

Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa
ANO LETIVO 2026/2027

DEPARTAMENTO DE Matemática e Informática
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Curso de Educação e formação (CEF)
2.º Ano / CEF tipo 2 (duração 2 anos) / Matemática Aplicada

	DIMENSÃO	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	DESCRIPTORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
C O N H E C I M E N T O S E C O M U N I C	Módulo 12 Funções e gráficos	-Coordenadas de pontos - Leitura e interpretação de gráficos em diferentes contextos e situações problemáticas - Funções: conceito, linguagem e formas de representação - Proporcionalidade direta e proporcionalidade inversa - Resolução de problemas de proporcionalidade direta e inversa - Estudo da expressão algébrica e do gráfico de funções do tipo $y=ax+b$ e $y=ax^2$	A, B, C, G, H, I	- 1 teste escrito ((1 por módulo) - e / ou - Trabalhos individuais /grupos (1 por módulo)	55%	60%
	Módulo 13 Triângulo Retângulo	- Comparação de áreas de figuras planas. Figuras equivalentes. - Semelhança de triângulos - Teorema de Pitágoras - Resolução de problemas envolvendo o Teorema de Pitágoras e expressões do 2º grau - Razões trigonométricas - Resolução de problemas simples e típicos de trigonometria - conhecidos elementos de um triângulo, calcular outros - e com recurso às propriedades dos triângulos retângulos - Elementos da circunferência	C, D, E, H, I	- Resolução de problemas inseridos no âmbito do projeto interdisciplinar (1)	5%	

A C Z O	Módulo 14 Geometria do Círculo	- Ângulos ao centro - Ângulos inscritos - Cálculo de amplitudes de ângulos e de arcos da circunferência - Polígonos inscritos na circunferência	C, D, E, F, G, H, I			
	Módulo 15 Aproximações e inequações	- Números reais: relação de ordem, valores aproximados - Dízimas - Intervalos de números reais - Operações com intervalos - Resolução de inequações - Resolução de problemas envolvendo inequações	A, B, C, D, H, I			
D P I	- Participação. (10%) - Autonomia. (10%) - Responsabilidade. (10%) - Cooperação. (10%)		A, D, E, F, G, H, I, J	Em cada módulo: - observação direta - grelhas de observação		40%

(1) Em caso de não utilização deste instrumento de avaliação, os restantes instrumentos desta dimensão de avaliação terão uma ponderação total de 60%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo